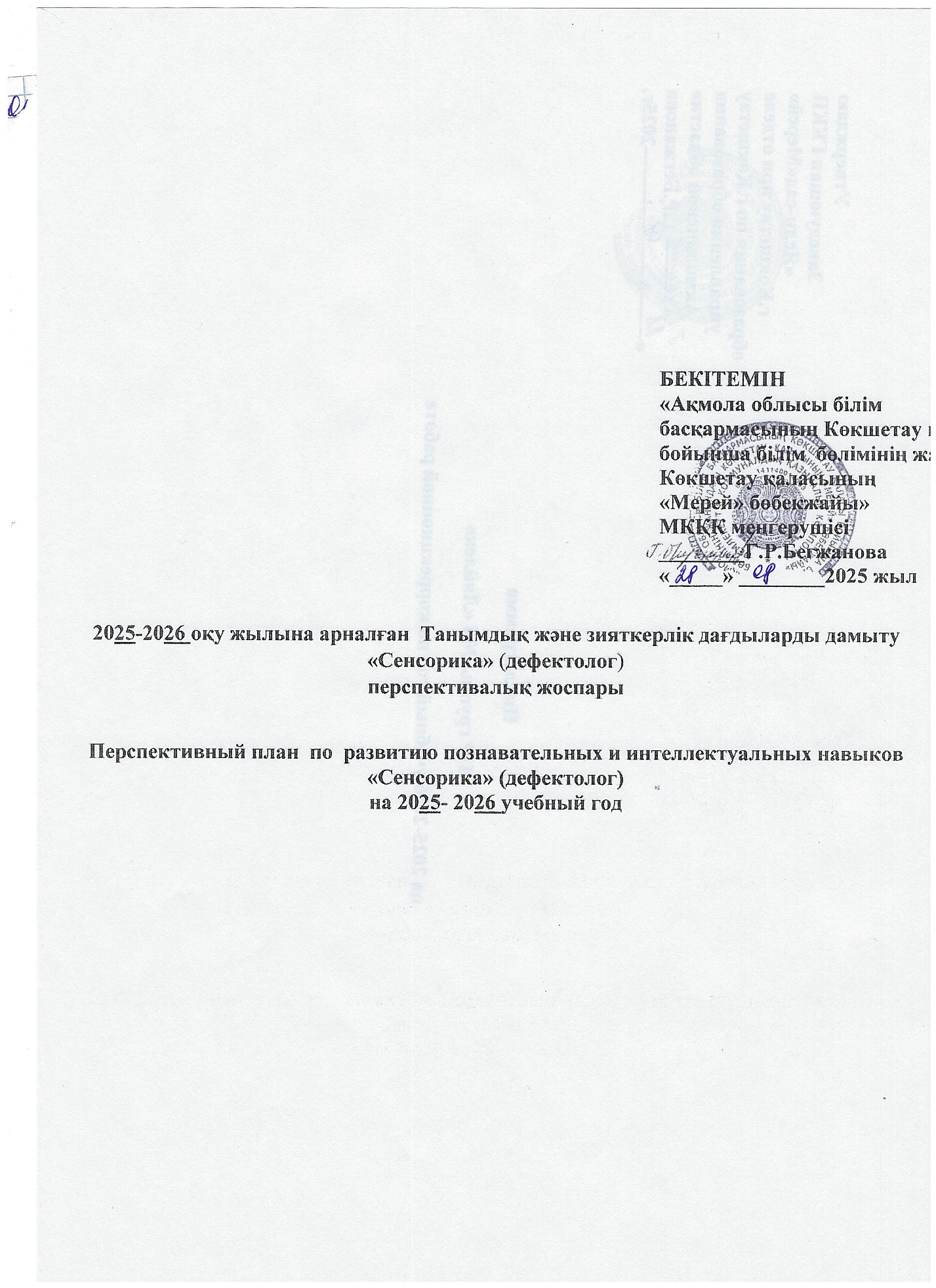
****

**Пояснительная записка**

Перспективный план дошкольного воспитания и обучения в группе № 4 «Ляйлек» (дети с ЗПР) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, приказом №182 от 05 мая 2020 года «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования», приказом «422 МОН РК от 14 октября 2022 года об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»

Программа рассчитана на детей средней, старшей и предшкольной группы. Материал в программе изложен по направлениям непосредственно образовательной деятельности. Усвоение программы обеспечивает подготовку ребенка с ЗПР к дальнейшему обучению в классах педагогической поддержки или в обычных классах общеобразовательной школы.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития детей с ЗПР дошкольного возраста.

В программе представлены основные виды непосредственно образовательной деятельности, которые включены в воспитательно-образовательный процесс для коррекционных дошкольных учреждений.

Разделы программы находятся в тесной взаимосвязи друг с другом и рассчитаны на комплексное коррекционно-воспитательное воздействие на ребенка.

Основная задача коррекционно-образовательной работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ЗПР в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Реализация данной задачи для данного возраста успешнее всего решается при правильном выборе видов деятельности и обеспечении оптимальных условий для их формирования. Следует отметить, что коррекционно-развивающие задачи решаются как на каждом образовательном занятии, так и на специальных занятиях (например: занятие «коррекционная ритмика», индивидуальные занятия учителя дефектолога или психолога). Кроме того, решение коррекционно-развивающих задач планируются и реализуются в свободной или специально спроектированной деятельности, а также в режимных моментах.

***Сенсорика на 2025-2026 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** |  | |
| **Средняя и старшая группа** | **Предшкольная группа** |
|  | **Сентябрь** | |
| 1 | Диагностика | |  |
| 2 | Диагностика | |
| 3 | Тема:Рисунки машины и куклы собирать по частям  Цель: Закреплять представления о видах транспорта. Распределять предметы по цвету. | Тема: Разрезные картинки игрушек собирать  Цель: Улучшение мелкой моторики. Учить соотносить образ представления целостным образом реального предмета. |
| 4 | Тема:Собирать кубики 4 частей  Цель: Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение. | Тема:Собирать кубики 6 частей  Цель: Расширить и закрепить знания, распределять предметы по цвету. |
|  | **Октябрь** | |
| 1 | Тема:Обучение цветовому зрению (синий, желтый, зеленый, красный)  Цель: Развитие цветового восприятия и восстановление зрительных функции. | Тема:Обучение анализаторов зрения правильному цветовому зрению (цвет, форма)  Цель: Делать упражнения по развитию цветовосприятия. |
| 2 | Тема:Различение тактильных предметов (твердые, мягкие, пушистые)  Цель: Находить одинаковые по тактильным ощущениям предметы. | Тема:Различение тактильных предметов (твердых, мягких, пушистых)  Цель: Находить одинаковые по тактильным ощущениям предметы. |
| 3 | Тема:Понятие круга  Цель: Формировать представления круга. | Тема:Геометрическая мозайка  Цель: Развивать творческое воображение |
| 4 | Тема:Ориентация в пространстве (высокий, низкий)  Цель: Закреплять умения детей правильно ориентироваться в пространстве. | Тема:Ориентация в пространстве (справа, слева)  Цель: Закреплять умения детей правильно ориентироваться в пространстве. |
|  | **Ноябрь** | |
|  | |
| 1 | Тема:Кенистические упражнения  Цель: Помочь детям развить представление о схеме своего тела, научиться различать пальцы рук и совершать простые движения ими. | Тема:Кенистические упражнения  Цель: Помочь детям развить представление о схеме своего тела, научиться различать пальцы рук и совершать простые движения ими. |  |
| 2 | Тема:Конструирование геометрических фигур (квадрат)  Цель: Развитие умений конструировать из геометрических фигур самостоятельно, проявляя инициативу. | Тема:Конструирование геометрических фигур (квадрат, треугольник, овал)  Цель: Развитие умений конструировать из геометрических фигур самостоятельно, проявляя инициативу. |
| 3 | Тема:Рисование пальцами  Цель: Развивать воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность. | Тема:Рисование пальцами  Цель: Развивать воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность. |
| 4 | Тема:Развитие моторики рук и координации движений  Цель: Помогать ребенку двигаться ловко и уверенно. | Тема:Развитие моторики рук и координации движений  Цель: Помогать ребенку двигаться ловко и уверенно. |
|  | **Декабрь** | |
| 1 | Тема:Сравнение кубов, предметов  Цель: Определять предмет в пространстве. | Тема:Сравнение тел по объему  Цель: Формировать представления об объеме. |
| 2 | Тема:Расположите числа по Сравнение кубов, предметов порядку (1-3)  Цель: Закрепить порядок чисел в числовом ряду (1-3) | Тема:Расположите числа по порядку (1-5)  Цель: Закрепить порядок чисел в числовом ряду (1-5) |
| 3 | Тема:Работа с трафаретом (число)  Цель: Формировать представления о геометрических фигурах. | Тема:Работа с трафаретом (число)  Цель: Формировать представления о геометрических фигурах. |
| 4 | Тема:Развитие координации моторики рук с моторикой ног  Цель: Развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику руки и ног, внимание, мышление | Тема:Развитие координации моторики рук с моторикой ног  Цель: Развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику руки и ног, внимание, мышление |
|  | **Январь** | |
| 1 | Тема:Составление картинок в кубе круг, овал , разрезанные на части  Цель: Формировать умение складывать разрезные картинки. | Тема:Составление геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг, многоугольник)  Цель: Развивать творческое воображение |  |
| 2 | Тема:Распознавание контурных изображений знакомых предметов  Цель: Развитие зрительного внимания | Тема:Распознавание, различение запутанных образов ."3-е лишнее вещество"»  Цель: Развитие зрительного внимания |
| 3 | Тема:Шнуровка  Цель: Продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки.  Формировать зрительно-двигательную координацию. | Тема:Шнуровка  Цель: Продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки.  Формировать зрительно-двигательную координацию. |
| 4 | Тема:Распознавание предметов в пространстве, ориентация  Цель: Научить детей ориентироваться в пространстве. | Тема:Восприятие, название, различение, сравнение основных и вспомогательных цветов  Цель: Научить детей ориентироваться в пространстве. |
|  | **Февраль** | |
| 1 | Тема:Составление картинок в кубе, разрезанных на части  Цель: Формировать умение складывать разрезные картинки. | Тема:Распознавание незастроенных изображений предметов  Цель: Развитие зрительного внимания |
| 2 | Тема:Пальчиковые игры  Цель: Развивать мелкую моторику рук, ритмичность координации движений. | Тема:Пальчиковые игры  Цель: Развивать мелкую моторику рук, ритмичность координации движений. |
| 3 | Тема:Сравнение предметов (цвет, форма).  Цель: Определять предмет в пространстве. | Тема:Сравнение предметов по трем признакам (цвет, форма, размер).  Цель: Определять предмет в пространстве. |
| 4 | Тема:Сравнение вещей «спереди«, «сзади»  Цель: Формировать умение сравнивать предметы по величине. | Тема: «Спереди», «сзади», «между» - сравнивать вещи, находить сходства и различия.  Цель: Формировать умение сравнивать предметы по величине. |
|  | **Март** | |
| 1 | Тема:Различать и показывать геометрические фигуры  Цель: Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. | Тема:Расположите геометрические фигуры в указанном порядке.  «3-е лишнее вещество»  Цель: Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. |
| 2 | Тема:Составление картинок в кубе, разрезанных на части  Цель: Формировать умение складывать разрезные картинки. | Тема:Распознавание и сравнение объекта по длине, высоте и толщине с изображения  Цель: Формировать умение складывать разрезные картинки. |
| 3 | Тема:Пространственная ориентация: справа - слева, вверх - вниз, вперед - назад на теле человека  Цель: Формирование навыков ориентировки в схеме собственного тела. | Тема:Пространственная ориентация: справа - слева, вверх - вниз, вперед - назад по листу бумаги  Цель: Формирование навыков ориентировки в схеме собственного тела. |
| 4 | Тема:Пространственное расположение объектов числа. Развитие глаз.  Цель: Формирование восприятия, воспроизведения и самостоятельного отражения | Тема:Подсчет вещей, нахождение лишнего, пополнение, идентификация, «4-е лишнее вещество»  Цель: Цель: Находить одинаковые по тактильным ощущениям предметы. |
|  | **Апрель** | |
| 1 | Тема:Развитие слуха через звуки природы  Цель: Формирование у ребенка слухового восприятия, через прослушивание звуков природы. | Тема:Развитие слуха через звуки природы  Цель: Формирование у ребенка слухового восприятия, через прослушивание звуков природы. |
| 2 | Тема:Расположите в указанном порядке  Цель: Развивать интерес, потребность, логическое мышление | Тема:Расположите в указанном порядке  Цель: Развивать интерес, потребность, логическое мышление |
| 3 | Тема:Игра «Угадай половину картинки»  Цель: Развивать воображение, творчество, самостоятельность. | Тема:Сборка из 6 частей  Цель: Развивать воображение, творчество, самостоятельность. |
| 4 | Тема:Лабиринты  Цель: Развитие внимательности, логического мышления, зрительно пространственную ориентировку. | Тема:Лабиринты  Цель: Развитие внимательности, логического мышления, зрительно пространственную ориентировку. |
|  | **Май** | |
| 1 | Тема:Работа с трафаретом  Цель: Развивать внимание, логическое мышление. | Тема:Учить ориентироваться в пространстве в тетради  Цель: Формировать представления о геометрических фигурах |  |
| 2 | Тема:Найти места в числовом ряду(1-5)  Цель: Закрепить порядок чисел в числовом ряду (1-5). | Тема:Найти места в числовом ряду(1-10)  Цель: Закрепить порядок чисел в числовом ряду (1-10) |
| 3 | **Итоговая диагностика** | |  |
| 4 |